Ильина Любовь Николаевна
Подписано: Ильина Любовь Николаевна
DN: cn=Ильина Любовь Николаевна, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", email=ilina@chveb.ranepa.ru
Дата: 2026.06.16 12:01:16 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. «Основы предпринимательской деятельности»

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(код, наименование направление подготовки)

Бухгалтер
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

Автор-составитель:
Павлова М.С., преподаватель СПО Чебоксарского филиала РАНХиГС.

Председатель ЦК:
Павлова М.С., председатель цикловой комиссии профессиональной подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании цикловой комиссии протокол № 6 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11. Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.11. Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять организационно-правовые формы организаций;

– формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;

– разрабатывать бизнес-план;

– осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- особенности начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы создаваемой фирмы;
- основные этапы создания собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана создаваемой фирмы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться компетенции: ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 2.5.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК -2.5 – Составлять финансовую модель бизнес- плана.

Код *ОК, ПК*	**Знать**	**Уметь**	**Навыки**
ОК 03	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	-

	возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять	
ОК 7	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсо сбережения, принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 9	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 2.5	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской	определять объем работ по бизнес-планированию формировать структуру бизнес-плана планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана составления бизнес-плана

	деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство РФ; Законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в т.ч. в форме практической подготовки	**28**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
*Самостоятельная работа**	14
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	4 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6**	
	Нормативно-правовые акты, Признаки регламентирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства. Субъекты и объекты ПД. Виды ПД. Лицензируемые виды предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана.	2	ОК 03; ОК 7; ОК 09; ПК 2.5;
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Структура бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответственность предпринимателя.	*2*	
Тема 2. Индивидуальный предприниматель и юридическое лицо как субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 7; ОК 09; ПК 2.5;
	Правовой статус индивидуального предпринимателя (признаки, преимущества и недостатки ИП). Статус юридического лица (определение, признаки, преимущества и недостатки ЮЛ). Коммерческие и некоммерческие ЮЛ.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Выбор бизнес-идеи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Организационно-экономические формы объединения предпринимателей и юридических лиц.	2	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 7; ОК 09; ПК 2.5;
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Сравнительная характеристика организационно-правых форм предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Государственная поддержка предпринимательской деятельности	2	

Тема 4. Способы организации своего дела	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 7; ОК 09; ПК 2.5;
	Предпринимательская идея и её выбор. Этапы организации своего дела. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес -проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий финансово-экономическое обоснование бизнес -проекта	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Государственная поддержка предпринимательской деятельности	*2*	
Тема 5. Государственная регистрация предпринимателя	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 7; ОК 09; ПК 2.5;
	Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица (ЮЛ) и необходимые документы. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности и выбор режима налогообложения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Производственный план. Финансовый план. Структура и методика составления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Учредительные документы ЮЛ.	*2*	
Тема 6. Предпринимательский риск.	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 7; ОК 09; ПК 2.5;
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков: политический, производственный, коммерческий, инвестиционный риски. Основные методы, снижающие риск в предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на предпринимательский риск.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Оценка рисков. Защита бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся Формы реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций.	2	
Тема 7. Инвестирование. Эффективность инвестиций.	**Содержание**	**6**	ОК 03; ОК 7; ОК 09; ПК 2.5;
	Понятие и сущность инвестирования. Источники инвестиций. Инвестиции – как основа стратегического развития фирмы. Эффективность инвестиций	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	№ 7. Методика определения эффективности инвестиционного проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся На тему: «Разработка и презентация бизнес-плана»	**2**	
Промежуточная аттестация (в форме Зачет с оценкой)		**-**	
Всего:		**42**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный
- *оборудованием:*
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
стенды;
- *техническими средствами обучения:*
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 382 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/bcode/512484(дата обращения: 22.01.2026).

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 455 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513976 (дата обращения: 22.01.2026).

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517638 (дата обращения: 22.01.2026).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко.- Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10275-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456482

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 382 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-15346-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/490476

3.2.3 Дополнительные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2215372

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - социально-экономическую сущность предпринимательства; - особенности начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы создаваемой фирмы; - основные этапы создания собственного дела; - методы нейтрализации предпринимательского риска; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана создаваемой фирмы. *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* – определять организационно-правовые формы организаций; – формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности; – разрабатывать бизнес-план; – осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес – идеи.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	*Текущий контроль при проведении:* - тестирование - контрольная работа - самостоятельная работа. - наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - оценка выполнения практического задания (работы) - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией - решение ситуационной задачи. *Промежуточная аттестация* в форме дифференцированного зачета